

CEBRAS EN EQUIPO



2026-2027

INTRODUCCIÓN

Fútbol con impacto

Cebras en Equipo es un proyecto socioeducativo impulsado por el Club Deportivo Elemental Peñagrande, dirigido a los centros escolares del distrito de Tetuán (Madrid). La iniciativa utiliza el fútbol como herramienta pedagógica y social para trabajar la educación en valores con el alumnado, aprovechando el carácter universal, inclusivo y transformador de este deporte.

A través de dinámicas deportivas y educativas, el proyecto busca generar espacios de reflexión, convivencia y aprendizaje donde el fútbol actúe como un lenguaje común capaz de conectar al alumnado con realidades sociales diversas, fomentar actitudes responsables y fortalecer el sentido de comunidad dentro y fuera del entorno escolar.

Cebras en Equipo no concibe el deporte únicamente como competición, sino como un medio para educar en el respeto, la cooperación, la igualdad y la empatía, promoviendo una mirada crítica y comprometida con el entorno social.

El Club Deportivo Elemental Peñagrande es una entidad privada sin ánimo de lucro, el sueño de tres amigos, que viven convencidos del poder transformador de este deporte. Trabajamos para mejorar la calidad de vida de las personas creando espacios de inclusión, fomentando los valores del deporte y promoviendo proyectos de acuerdo a los valores de nuestra entidad.



Objetivo General

Utilizar el fútbol como herramienta educativa para promover la educación en valores, la concienciación social y la construcción de comunidad en el alumnado de los centros escolares del distrito de Fuencarral-El Pardo.



Objetivos específicos

Fomentar valores como el respeto, la cooperación, la igualdad, la solidaridad y el juego limpio a través de la práctica deportiva.

Sensibilizar al alumnado sobre diversas problemáticas sociales, promoviendo una actitud crítica, empática y comprometida.

Favorecer la inclusión y la participación activa de todo el alumnado, independientemente de su nivel deportivo, género u origen.

Utilizar el fútbol como medio de expresión y comunicación para transmitir mensajes educativos y sociales.

Patios inclusivos

Patios inclusivos es una línea de actuación centrada en el juego como herramienta educativa y de transformación social dentro del entorno escolar. ¡Durante el curso 2026/2027! Vamos a jugar una competición donde cabemos todos!

Huellas de cebra

Sigue las huellas de Cebri y descubre el universo del fútbol como nunca antes habrías imaginado.

Goles por el cambio

Hacemos muchas cosas, pero somos un club muy pequeño, ¿Te animas a marcar un gol con nosotros ?

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

El deporte, y en particular el fútbol, constituye una herramienta educativa de gran valor por su capacidad para generar motivación, implicación emocional y aprendizaje en el alumnado. Su práctica favorece el desarrollo integral de niños y niñas, no solo en el plano físico, sino también en el social y emocional.

Desde una perspectiva pedagógica, Cebras en Equipo se apoya en metodologías activas y participativas, donde el alumnado aprende a través de la experiencia, la reflexión y la interacción con sus iguales. El proyecto se alinea con los principios de la educación en valores, la educación para la ciudadanía y la educación emocional, integrando el deporte como vehículo para abordar problemáticas sociales actuales de forma accesible y cercana.

Asimismo, el proyecto contribuye a fortalecer la relación entre el ámbito educativo y el comunitario, reforzando el papel del centro escolar como espacio de transformación social y fomentando una cultura deportiva basada en el respeto, la inclusión y la convivencia.



PATIOS INCLUSIVOS

Patios inclusivos es una línea de actuación centrada en el juego como herramienta educativa y de transformación social dentro del entorno escolar. A través de actividades lúdico-deportivas vinculadas al fútbol, se generan espacios seguros y participativos donde el alumnado experimenta nuevas formas de relacionarse, cooperar y aprender, poniendo el foco en los valores por encima del resultado competitivo.

Línea de actuación

Las actividades de Patios inclusivos se desarrollan principalmente en los tiempos y espacios de recreo o sesiones prácticas, e incluyen propuestas como partidos de fútbol a ciegas, dinámicas cooperativas en las que se valoran aspectos como la comunicación, la ayuda mutua o el respeto a las normas, y juegos diseñados para reforzar la identidad de grupo.

En estas actividades, el sistema de puntuación trasciende el gol para reconocer comportamientos positivos, actitudes inclusivas y el trabajo en equipo. El objetivo es que el alumnado viva experiencias significativas que le permitan reflexionar sobre la diversidad, la empatía y la importancia de construir colectivamente, trasladando estos aprendizajes a su día a día.

Descripción de actividades

Copa Imparables

Partidos a ciegas

Ponte en mis botas

¡Hoy mandas tú! Partido de profes, donde los alumnos son los entrenadores.



HUELLAS DE CEBRA

Huellas de cebra es una propuesta didáctica que introduce el proyecto en el aula a través de una narrativa lúdica y motivadora. La mascota del proyecto, Cebri, actúa como hilo conductor de una experiencia basada en la curiosidad, la exploración y el descubrimiento, fomentando la participación activa del alumnado.

Línea de actuación

La actividad comienza con la aparición de una caja en el aula, supuestamente dejada por Cebri, que invita al grupo a seguir sus huellas para descubrir su contenido. En su interior, el alumnado encuentra diferentes retos y dinámicas que giran en torno al fútbol como ámbito profesional amplio y diverso. A través de juegos de rol y actividades prácticas, el alumnado se pone en la piel de periodistas deportivos, profesionales de la medicina vinculada al deporte, gestores, entrenadores o comunicadores, entre otros.

Esta línea de actuación busca ampliar el imaginario del alumnado, mostrando que el fútbol va mucho más allá del sueño de ser jugador profesional, y acercándolo a un abanico de salidas formativas y profesionales que conectan con sus intereses y aspiraciones de futuro, a través del desarrollo de proyectos grupales participativos.

Descripción de actividades

Creación de un Podcast.

Creación de un Periódico Deportivo.

Crear cómics de fútbol.

Clases de bellas artes.

Fútbol y ciencia.

Historias del fútbol.

Nutrición y deporte.

El fútbol como trabajo para el futuro



GOLES POR EL CAMBIO

Goles por el cambio es la línea de actuación orientada a la sensibilización, la divulgación y el aprendizaje curricular y social a través del contacto directo con profesionales de distintos ámbitos. El aula se convierte en un espacio de diálogo y aprendizaje donde el fútbol sirve como punto de partida para abordar contenidos educativos, sociales y personales.

Línea de actuación

Esta línea se concreta en talleres y sesiones impartidas por profesionales invitados, que acercan su experiencia al alumnado utilizando el fútbol como elemento transversal.

Se incluyen propuestas como charlas con especialistas en derecho deportivo para alumnado de etapas superiores, talleres de salud mental, gestión de grupos, liderazgo o convivencia.

Además, si el centro escolar lo considera oportuno, Goles por el cambio incorpora charlas de concienciación sobre problemáticas sociales detectadas a través del trabajo de intervención social del club, como migraciones, discapacidad, igualdad o salud mental. El objetivo es trasladar al entorno escolar los aprendizajes y valores que el deporte ha generado en el club, fomentando una mirada crítica, comprometida y solidaria en el alumnado.

Descripción de actividades

Talleres de salud mental y deporte.

Charlas con profesionales sobre la industria del fútbol con vocación de orientación académica.

Talleres con profesionales sobre discapacidad y deporte.

Talleres con profesionales sobre fenómenos migratorios.





Contacto



626 036 302



www.cdpeñagrande.com



cdpenagrande@gmail.com



[@cdpenagrande](https://www.instagram.com/cdpenagrande)